Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«РИМСКОЕ ПРАВО»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Уфа 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Философия, история и право» | Разработан на основе  **40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о |
| Протокол №1  от «27» августа 2024 г.  Зав. кафедрой  С.В.Емельянов |  |

**1. Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «Римское право»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ПКН-1: Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем.

ПКН-5: Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права

2. **Оценочные материалы**

1 (ПКН-1). Достижения римского права стали непреходящей ценностью, какой культуры?

а) Материальной;

б) Правовой;

в) Духовной;

г) Античной.

2 (ПКН-1). Как именовался ответ на запрос частного или должностного лица по римскому праву?

а) Рескрипт;

б) Декрет;

в) Эдикт;

г) Мандат.

3 (ПКН-1). Римское частное право регулировало имущественные отношения…

а) а также отношения, связанные с административными правонарушениями;

б) между отдельными лицами, а также связанные с ними семейные отношения;

в) а также отношения, связанные с деятельностью государственных органов;

г) а также неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями.

4 (ПКН-1). Право народов распространяло свое действие на…

а) государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами;

б) перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами;

в) римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами;

г) перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами.

5 (ПКН-1) Магистратурами в Древнем Риме именовались:

1. суды;
2. канцелярии преторов;
3. государственные должности;
4. народные собрания.

6 (ПКН-5). Назовите основные части структуры римского права?

а) квиритское право, право народов;

б) право народов, обязательственное право;

в) цивильное право, квиритское право;

г) публичное право, частное право;

7 (ПКН-5). Назовите ступени, этапы развития римского права

а) зарождение, развитие, совершенство;

б) раннее, зрелое (классическое), позднее (постклассическое);

в) возникновение, развитие;

г) истоки, формирование, зрелость.

8 (ПКН-5). Чем определяется предмет римского частного права?

а) целостным содержанием;

б) структурой;

в) его юридической природой;

г) правовыми событиями.

9 (ПКН-5). Рецепция римского права – это…

а) применение Законов ХП Таблиц в средние века;

б) заимствование его категорий, терминов и конструкций другими государствами более

позднего периода;

в) изучение римского права как памятника правовой культуры

г) эволюция римского права с момента его зарождения до распада Римской империи

10 (ПКН-5) Как по римскому праву называлась признаваемая государством способность лица самостоятельно осуществлять принадлежавшие ему права и обязанности?

1. правоспособность
2. права гражданина
3. дееспособность
4. правовое положение

11 (ПКН-5) Как именовался в Риме субъект гражданского права?

1. персона
2. *лицо*
3. гражданин
4. клиент

12 (ПКН-5) Как по римскому праву называлась признаваемая государством способность лица самостоятельно осуществлять принадлежавшие ему права и обязанности?

1. правоспособность
2. права гражданина
3. *дееспособность*
4. правовое положение

13 (ПКН-5) Какие лица, наряду с физическими лицами, становятся субъектами римского гражданского права?

1. фиск
2. корпорации
3. государственное имущество
4. *юридические*

14 (ПКН-5) Высший орган государственной власти в период республики…

1. магистратура
2. центуриатные комиции
3. *сенат*
4. трибутные комиции

15 (ПКН-5) Сторона в обязательстве, имеющая право требовать, называется:

1. должник
2. заимодавец
3. *кредитор*
4. заемщик

16 (ПКН-1). Определите понятие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - общие распоряжения, основанные на власти императора. Эти распоряжения были обязательны для всех должностных лиц и граждан. В начале были обязательными только при жизни императора. Но, уже начиная со II в.н.э. они начинают соблюдаться и его преемниками

17 (ПКН-1). Определите понятие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– это противоправное деяние причиняющее вред.

18 (ПКН-5). Определите понятие

\_\_\_\_\_\_\_\_ - решения по судебным делам. На основе этих решений сложилась самостоятельная императорская юриспруденция

19 (ПКН-5). Назовите высший государственный орган республиканской формы правления в Риме.

20 (ПКН-5). Определите понятие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – в римском праве обязательство, возникшее в силу соглашения сторон и пользующееся исковой защитой.

21 (ПКН-5). Определите понятие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ответы или советы императора отдельным лицам или  
магистратам, которые запрашивали консультации по правовым вопросам.

22 (ПКН-5). Определите понятие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - инструкции, адресованные правителям провинций по административным и судебным вопросам.

23 (ПКН-5). Определите понятие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – есть не что иное, как право лица осуществлять судебным порядком принадлежащее ему требование.

24 (ПКН-5). Определите понятие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - в Римском праве городские общины.

25 (ПКН-5). Определите понятие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это противоправное деяние причиняющее вред.

26 (ПКН-1) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите правовые акты:

А) *Эдикты*

Б) *Декреты*

В) *Рескрипты*

Г) мандаты

1) общие распоряжения, основанные на власти императора.

2) решения по судебным делам

3) ответы или советы императора отдельным лицам или  
магистратам, которые запрашивали консультации по правовым вопросам

4) инструкции, адресованные правителям провинций по административным и судебным вопросам

27 (ПКН-1) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите виды исков:

А) Вещный иск

Б) Штрафной иск

В) Личный иск

Г) Секуторный иск

1) направлен на признание права на определенную вещь

2) его цель сводилась к наказанию ответчика

3)направлен на выполнение обязательств определенным лицом

4) иск о восстановлении утраченного состояния имущественных прав

28 (ПКН-1) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите виды процессов:

А) Легисакционный процесс

Б) Формулярный процесс

В) Экстраординарный процесс

Г) Процесс пари

1) представляет собой совокупность строго формальных действий, жестов и фраз, которые совершались на суде сторонами и магистратом, состоит из двух стадий.

2) две стадии остались, обе стороны могли спокойно излагать свою версию. Претор активен, судья – пассивен. Важную роль играла формула, которую составлял претор и отправлял судье.

3) т.е. необычный, - его сущность в том, что дело от начала до конца разбирал магистрат.

4) - характеризуется тем: что, предъявляя иск, истец вносит определенную денежную сумму, и требовал внесения такой же суммы ответчиком. Выигравший дело получал свой долг обратно. Тот, кто проигрывал дело, терял залог и он обращался в пользу государства.

29 (ПКН-1) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите виды субъектов римского права:

А) Раб

Б) Либертины

В) Латины

Г) Перегрины

1) приравнивался к вещи, соответственно его господин мог обращаться с ним, как ему вздумается, и даже мог безнаказанно убить его.

2) лица, освобожденные от рабства римскими гражданами

3) жители Лациума и их потомство, получившие латинское гражданство до середины III в.н.э. Затем так же стали называть членов колоний, образованных Латинским Союзом, и колоний, устроенных Римом на завоеванных территориях

4) назывались чужеземцы, как не состоявшие в подданстве Рима, так и римские подданные, но не получившие ни римской, ни латинской правоспособности

30 (ПКН-1) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите вещи в римском праве:

А) Телесные вещи

Б) Бестелесные вещи

В) Потребляемые вещи

Г) Непотребляемые вещи

1) римляне объявляли осязаемые предметы, к которым можно прикоснуться и относили к их числу землю, одежду, людей, золото, серебро и многие другие вещи.

2) вещи, которые не могут быть осязаемы и такие, которые состо­ят в каком-либо праве, например, право наследования, или право, возникшее из договора и т.п

3) вещи, которые согласно их назна­чению при первом же пользовании материально уничтожались.

4) вещи, которые не изнашива­лись от употребления, например, драгоценные камни.

**3****. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: б
2. Ответ: а
3. Ответ: б
4. Ответ: г
5. Ответ: в
6. Ответ: г
7. Ответ: б
8. Ответ: в
9. Ответ: б
10. Ответ: в
11. Ответ: б
12. Ответ: в
13. Ответ: г
14. Ответ: в
15. Ответ: в
16. Ответ: эдикты
17. Ответ: деликт
18. Ответ: декреты
19. Ответ: народное собрание
20. Ответ: договор
21. Ответ: рескрипты
22. Ответ: мандаты
23. Ответ: иск
24. Ответ: муниципии
25. Ответ: деликт
26. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4
27. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4
28. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4
29. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4
30. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4